



Principper og retningslinjer for fagfordeling.

Lærernes ønsker respekteres i det omfang ledelsen skønner det hensigtsmæssigt.
Der tilstræbes at der er få lærere pr. klasse i de yngste klasser.
Det bør undgås at en lærer har meget få timer i en klasse og at klassen har mange 1-2 timers lærere.

Undervisningen i 1. og 2. klasse bør varetages af 2-3 lærere. Evt. andre lærere bør være lærere, der ellers har indskolingsklasserne.
Det tilstræbes, at klasserne i indskolingen hver har en kontaktpædagog

Ved skift mellem stor-team skal det vurderes om lærerskift er ønskeligt og hensigtsmæssigt.
Lærerskift overvejes med mindre der i de foregående år har været forhold der taler for det modsatte (fx mange lærerskift pga. barsel, opsigelser e.lign.)

Forældrene skal have en orientering om beslutningen. Ved evt. forældreindsigelser skal sagen tages op til fornyet overvejelse. Indsigelser rettes til ledelsen.

I de ældste klasser bør lærerne så vidt muligt undervise i deres linjefag

En lærer må ikke være klasse-lærerefunktion i mere end én klasse.
Der bør være både mandlige og kvindelige lærere i en klasse. Dette behøver dog ikke være det højest prioriterede princip.

Elever/forældre skal inden sommerferien orienteres om næste års skema.
Hvis det af en eller anden grund er umuligt inden sommerferien, bør eleverne/forældrene få en begrundet forklaring herom.

Alle lærere bør have mindst én sammenhængende blok i en klasse
Nye lærere skal have et "ordentligt" skema
Fagfordelingen er åben indtil pædagogisk råds / lærergruppens endelige udtalelse.
Fagfordelingen er først færdig når alle timer er fordelt.
Teamdannelse hænger sammen med fagfordelingen, derfor indarbejdes teamdannelse med fagfordeling.

Revideret februar 2017