

Fællesbestyrelsen – Mørke Skole og Børnehus

Inviterede til mødet:

Forældrevalgte:

Formand Siri Kjems Skuldbøl, Næstformand Camilla Marie Holmgaard Kruijer, Christine Thomsen, Brian Dohn, Louise Bruun Gunderson, Marianne Lyngby, Sara Badstue Larsen, Trine Lärka Halgreen, Maya Vedel Sørensen,

Elevrepræsentanter:

Elevrådsformand: Magnus

Næstformand: Cecilie

Medarbejderrepræsentanter:

Helle Stilling, Fie Hagedorn, rep. fra Børnehuset (vakant)

Sekretariat/ledelsesrepræsentanter:

Mette Grünfeld, Lars Christian Larsen, Helle Tarp Madsen

Afbud: Maja, Christine, Louise

Referat mandag d. 2. marts 2026 i Salonen 17.00 til 19.00
(Mødet afholdt 16. Marts. Mødet d. 2. marts var aflyst)

Dagsorden:	Punkterne 1-4 er fælles for skole og børnehus (45 min.) Herefter er mødet monofagligt.	
Punkt	Hvad og hvorfor	Ansvarlig/ tidsrammen

2. Godkendelse af dagsorden	<p>Er der kommentarer til punkterne eller uklarheder? Punkter som ønskes optaget på DO skal være ledelse og fmd. i hænde en uge før mødet.</p> <p>OK</p>	2 minutter
3. Orientering	<p>Ledelsen: Skole og formanden Formanden. Dialogmøde om tildelingsmodel. 4 forsk modeller præsenteret. Herunder klassesafhængige modeller og modeller der tager højde for socioøkonomi</p> <p>Ledelsen: Børnehuset TSFO starter op snart. Der er søgt og bevilget midler til i foråret at lave forløb om leg, sansemotorik Desuden er der udbetalt puljen fra finansloven Der bliver 2 børnehaveklaser kommende skoleår.. Siri: Fælles om ungelivet sender invitation til 4 kommunale informationsmøder om unge og rusmidler. Til forældre med elever fra 12 år</p> <p>Elevrådet: Magnus Formand for elevrådet. Elevrådsmøde om at gøre rådet noget særligt. Herunder en podcastserie. Med henblik på at orientere og involvere forældre.</p>	20 min O
4.Ferietilbagemeldinger	<p>Oplæg ved Helle om personaleressourcer i ferieperioder i Børnehuset og SFO. Helle fortalte om det overforbrug af personale der har været i uge 7 pga .afvigelse i tilmeldte vs. fremmødte børn</p> <p>Forslag om at bruge/indkalde vikarer i stedet for personalet. Så der afvikles ferie for det dyre, faste personale.</p>	20 min. O+D

<p>5. Ny struktur</p>	<p>Kort oplæg ved Mette om den røde tråd ift overgange:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad kendetegner Mørke Skole og Børnehus med fokus på trivsel, læring og udvikling i et 0.-16 års perspektiv? Hvad ønsker vi at sætte fokus på? - Hvilke retningslinjer vil være gavnlige i overgange fra børnehavegrupper, TSFO, de yngste og de ældste elever? <p>Dette punkt er tænkt som en indledende proces som kører parallelt med medarbejdere.</p> <p>Mette orienterede om den struktur vi kommer til at arbejde i fra næste skoleår. Og i årene fremover:</p> <p>Herunder færre overgange og skift.</p> <p>Vi går fra 3 til 2 afdelinger. Yngste og ældste.</p> <p>Vi går med 0.-5. og 6. – 9.</p> <p>Vi forventer ét hovelærerskift (i da, mat) i løbet af 4 – 6. klasse. Forskudt.</p>	<p>10 min O</p>
<p>6. Stabilt elevtal</p>	<p>Fastholdelse af de ældste elever med fokus på trivsel og læring.</p> <p>Temaaften med trivselsråd (skole) og forældreråd (børnehus)?</p> <p>Siri: Forældrehenvendelser om trivsel og flyt af elever til andre (private) skoler.</p> <p>Forslag Trivselsaften i workshop – dialog for trivselsrådene.</p> <p>Med henblik på at ruste os alle til at tage godt imod de børn som møder op her.</p> <p>I samarbejde.</p> <p>Hvem kan facilitere – vi kan undersøge om ppr kan. ?</p> <p>Tyngden af udfordringer. Det tager tid at kortlægge og sætte i værk – med forældre frustration til følge.</p> <p>Gennemsigtighed ift. hvad det er muligt og hvilke håndtag, der kan skrues på.</p>	<p>30 min. O+D</p>

	<p>Og den ikke-viden der er blandt forældre.</p> <p>Forældre forventninger. Vs realitet.</p> <p>Brian: Henvendelse fra forældre. Om udfordringer på særlig årgang. Som er i proces.</p> <p>Camilla om teamaften: Lene Tanggaard. Forældreskab i forandring.</p> <p>Obs. Sociale medier.</p> <p>Arbejdstitel: Børn i trivsel. Som de nye trivselsråd bliver involveret i.</p>	
7. Trafiksikkerhed	<p>Udsat til næste møde d. 14. april.</p> <p>Rettighedsrådet har gjort skolen opmærksom på, at området omkring parkeringspladsen både ved Børnehuset og skole er utrygt for mange elever at færdes om morgen ved skolestart.</p>	20 min. D+B

	<p>Hvordan kan vi fremme en god færdselskultur om morgen, så det er mere sikkert for eleverne at færdes omkring parkeringspladsen/indkørslen til skolen, når de skal møde om morgen?</p> <p>I 2025 blev der gennemført en skolevejsanalyse og vi modtog en rapport som oplister tiltag som bliver prioriteret i den kommunale budgetlægning for 2027.</p> <p>Vi laver nogle nedslag i rapporten.</p>	
<p>8. Valg af nye medlemmer til fællesbestyrelsen</p>	<p>Status. Næste skridt.</p> <p>Siri, Trine, Louise, Maya, Christian er på valg (skolen) og Camilla og Brian (børnehuset)</p> <p>Valgbrochure vedlagt.</p> <p>Vi skal rekruttere medlemmer. Fie har lavet en fin lille video.</p> <p>Omdeling af folderen. Med børnene hjem i fysisk form.</p> <p>Ud til 0. til 5. og Skolen har den.</p> <p>Og til 8544 – som qr – kode FIE</p> <p>Opslag på aula. Siri har den. Sender til LL</p> <p>Næste møde d. 14. april er der valgmøde fra 16 til 17.</p>	<p>10 min D+B</p>

9. 8544	Det giver gennemsigthed at kommunikere via 8544 – hvem skriver ud? HUSKER. Næste deadline 20. marts	2 min D+B
10. evt.		5 min.

Næste gang	Fremlæggelse af PBL Valg Principper Temaaften den 20/5?	2 min.
Møderne i skoleår 2025/2026	Onsdag d. 13. august – Torsdag d. 4. september – Mandag d. 6. oktober – Tirsdag d. 11. november – Onsdag d. 10. december - Torsdag d. 29. januar – Mandag d. 2. marts – Tirsdag d. 14. april – Onsdag d. 20. maj – Torsdag d. 18. juni	
Huskere: Her skrives, hvem der har hvilke opgaver til næste gang.		