



Princip for brug af digitale kommunikationsmidler på Mørke skole og Børnehus

Digitale kommunikationsmidler spiller en rolle alle steder i vores samfund.

Det kan være svært at adskille skole og hjem ift. elevernes/børnenes adfærd med de digitale medier, og derfor bærer både skole og forældre et fælles ansvar i forhold til at lære børn/elever at navigere i både muligheder og udfordringer når det gælder digitale kommunikationsmidler.

Skole og dagtilbud bør tilstræbe at have bevidste og tydelige strategier både i tilvalg og fravalg af digitale kommunikationsmidler for at understøtte et læringsmiljø med balance mellem den digitale verden og den fysiske verden og hvor skolens anvendelse af digitale kommunikationsmidler tjener faglige formål.

Formål: Formålet for princippet er at sætte overordnede rammer for god digital dannelse og uddannelse.

Eleverne/børnene skal gennem brug af digitale kommunikationsmidler tilegne sig kompetencer til at bruge disse som en konstruktiv og naturlig del af deres dagligdag, hvor de også lærer at forholde sig kritisk.

Digitale kommunikationsmidler benyttes hensigtsmæssigt i relevante sammenhænge.

Alle børn opnår en digital dannelse i brugen af digitale- og sociale medier samt læring i, hvordan digitale læringssystemer kan hjælpe dem i undervisningsøjemed.

Digitale medier anvendes som et naturligt redskab i undervisning, hvor det giver mening i forhold til elevernes læring.

Dagtilbuddets ansvar:

- At brugen af de digitale medier anvendes når det giver mening i forhold til børnenes udvikling, og altid understøttes af voksne.
- At brugen af digitale medier sker i samvær med voksne.

Skolens ansvar:

- At skolen benytter digitale kommunikationsmidler til læring i undervisningen i forhold til elevernes alder og niveau.



- At skolen lærer eleverne at anvende medier kritisk og kreativt.
- At etik og lovgivning om digital færden er implementeret del af undervisningen.
- Skolen stiller digitale kommunikationsmidler til rådighed.

Elevernes ansvar: At eleverne har deres digitale redskaber opladet og klar til undervisningen.

At eleverne behandler skolens digitale redskaber ordentligt

At elevernes adfærd over for andre på digitale kommunikationsmidler afspejler den adfærd som i øvrigt forventes.

Forældrenes ansvar: At tale med børnene om brugen af digitale medier i skolen og i fritiden (etik/lovgivning).

At kontakte hinanden hvis der er konflikter i forbindelse med brug af fx sociale medier.

At støtte op om at passe på det, man har lånt.

At være nysgerrige, opsøgende og undersøgende ift. børnenes digitale liv

Ved skade på lånt udstyr vurderes det individuelt ift. erstatningskrav.

At hjælpe og støtte børnene i at de digitale redskaber er opladet og eventuelt tilbehør er med i skolen.

At bakke op om skolens politik og regler ift. benyttelse af de digitale kommunikationsmidler.

Godkendt i FB februar 2025