

Fællesbestyrelsen – Mørke Skole og Børnehus

Inviterede til mødet:

Forældrevalgte:

Formand Christian Højgaard Mohn, Emilie Schmidt, Louise Bruun Gunderson, Maja Højgaard Jensen, Marianne Lyngby, Michael Søgaard Nicholaisen, Sara Badstue Larsen, næstformand Siri Kjems Skuldbøl, Trine Lärka Halgreen,

Suppleant:

Elevrepræsentanter:

Elevrådsformand: Opor fra 8.a

Næstformand: Cecilie fra 7.a

Medarbejderrepræsentanter:

Anette Mikkelsen, Helle Stilling, Dan Refstrup Jakobsen

Sekretariat/ledelsesrepræsentanter:

Lars Christian Larsen (sekretær), Pædagogisk leder Helle Tarp Madsen, Distriktsleder Michael Korsgaard Lund

Afbud:

Forældrevalgte:		
Til stede: alle	Afbud:	Ej mødt:

Elevrepræsentanter:		
Til stede: Opor	Afbud:	Ej mødt: Cecilie

Medarbejderrepræsentanter:		
Til stede: alle	Afbud:	Ej mødt:

Ledelsesrepræsentanter:		
Til stede: alle	Afbud:	Ej mødt:

Fællesbestyrelsesmøde torsdag den 30. november 2023 i Salonen 17.00 til 19.00

Der serveres lidt aftensmad

Afbud sendes til ML senest mandag den 27. november.

Dagsorden:		
Punkt	Hvad og hvorfor	Ansvarlig/ tidsrammen
1. Godkendelse af referat.	Husk at genbesøge referatet fra sidst, inden mødet. Er der ting der undrer eller noget der er glemt? OK	2 minutter
2. Godkendelse af dagsorden	Er der kommentarer til punkterne eller uklarheder? OK	2 minutter
3. Kort præsentationsrunde	Hej til Sara som træder ind som fuldgældigt medlem af fællesbestyrelsen i stedet for Ditte. Derfor bruger lidt tid på en præsentationsrunde(kort) Gjort	5 minutter
4. Monofagligt-møde Dette punkter ligger her, da Maja kun kan være med i første time af vores møde.	Børnehuset – Har møde om tilsynsmaterialet –”KIDS” og det tilsyn der lige har været. Skoleledelen – 1) Sidste gang drøftede vi princippet for lejrskole. Jeg vil bede dem der drøftede princippet fremsende jeres forslag til hele fællesbestyrelsen. Vi drøfter og evt. godkender princippet. Sammenskrevet princip omdelt og drøftet. ML laver et par præciseringer, hvorefter det efter en rundsending godkendes.	60 minutter 15 minutter Dialog & beslutning 45 minutter Dialog og drøftelse

2) Lektier – vi har drøftet lektier på et personalemøde i uge 46. De drøftelse vil vi gerne have i FB også. Der er tre korte artikler, vi vil bede jer læse inden mødet.

Drøftelse af emnet. Mange eksempler. ML viste definitionen fra Virupskolen. (6 kategorier)
Generel positiv stemning om meningsgivende lektier..

Her kategorierne:

Træningslektier er en lektieform, der giver eleven mulighed for at arbejde med fagligt stof, der i forvejen er kendt af eleven. Lektien skal med andre ord træne eleven inden for faglige områder, som de er bekendt med, og som har været præsenteret i klassen.

Forberedelseslektier er en lektieform, der skal motivere og forberede eleverne på viden og færdigheder, de endnu ikke mestrer. Formålet med lektieformen er således at introducere materiale, der kan styrke elevens læring i en given fremtidig undervisning.

Udbygningslektier kan styrke og udvikle elevens viden og færdigheder, når eleven arbejder med stoffet på en anderledes måde.

Udbygningslektier indeholder fx lektieformer, hvor eleven arbejder med sin kommunikation og formidling af et fagligt indlært stof fx via PC programmer som PowerPoint, planchearbejde o. lign.

Integrerede lektier er lektier, som involverer eleven i mange fagområder, og som eleven igennem fordybende arbejde videreudvikler. Under denne lektieform findes bograpportering, rapportskrivning, projektorienterede skrive- opgaver, noteskrivning, stil, etc.

	<p>Færdiggørelseslektier er lektier, hvor eleven skal færdiggøre en opgave, eleven har arbejdet med i klassen.</p> <p>Oplevelseslektier: Lektier som fx æstetisk læsning af skønlitterære værker, som siden bearbejdes i klassen.</p> <p>Kan SFO og juniorklub facilitere lektietid? Formidling og kommunikation i samarbejde. Hvor melder man det ud?...Har og bruger vi de rigtige kanaler om lektier.?</p> <p>Næste gang skal vi drøfte princip om lektier..</p>	
5. Kort nyt og spisetid	<p>”kort nyt” fra Elever Opor: Cæcilie og Opor har været til fælleselevrådets møde i Ebeltoft Demorådet lavede icebreakers og herefter udarbejdelse af forslag til politikere Søgt penge til maling og kunstgræs... 5 skoler gik hjem med penge til deres projekt. Desværre ikke Mørke Skole</p> <p>Fællesbestyrelsen Børnehuset: Der har været Pædagogisk tilsyn. Det er der kommet en god rapport ud af...</p>	25 minutter – kort orientering

	<p>God proces og gode anslag til temaer...</p> <p>Jul – og klip i anledning af dette...</p> <p>Sneen og de muligheder det giver udnyttes på forskellig vis.</p> <p>Skole/SFO DJ: skole-hjem samtaler i udkolingen Nu starter projektugen – for 9. klasse den, der gælder. ML – trin har epa-uger..kombineret med elevsamtaler</p> <p>Indskolingen her lavet pynt til Kirken</p> <p>Ledelse – bl.a fra dialogmøderne Indskrivningsmøde til kommende 0 klasse. ML fortalte fra mødet</p> <p>ML laver skriv til forældregruppen om hvad de kan forvente på skolen..</p>	
6. Budget 2024	<p>Budgettet for 2024 er vedtaget og udmeldt. Hvilke betydninger får det for Børnehus og Skole. ML gennemgik det, vi ved om budgettet. Herunder tildelingsmodellen</p> <p>Børnehuset har ikke samme model, men får og fratages midler hver gang et barn kommer eller stopper.. Men det ser nu ok ud.. Men svært at rekruttere uddannet personale..</p>	15 minutter Orientering og dialog

7. 8544, Hvad skriver vi om	<p>Det giver gennemsigthed at kommunikere via 8544 – hvem skriver ud? Næste deadline onsdag den 20. december</p> <p>Intet besluttet.</p>	5 minutter Dialog
8. evt.	<p>Trafik og vending v Brian Bordtennisborde? Skal vi og har vi?</p>	5 minutter
9. punkter til næste gang: Møderne i skoleår 2023/2024	<p>Behovsrengøring Næste skridt ift. forældreinterview og de fagligt stærke</p> <p>29/8, 26/9, 2/11, 30/11, 25/1, 27/2, 14/3, 25/4, 30/5 og 18/6</p>	
10. Huskere: Her skrives, hvem der har hvilke opgaver til næste gang.		