

Årsberetning 2025/26

Kære forældre, medarbejdere og ledelse,

Skoleåret 2025/2026 har været et år præget af høj aktivitet i fællesbestyrelsen – både i forhold til at påvirke de store rammer omkring vores skole og i forhold til at sikre trivsel i hverdagen for vores børn.

Starten af skoleåret bød på markante ændringer i bestyrelsen, da vores tidligere formand desværre måtte trække sig fra posten, og vi derfor konstituerede os på ny – og jeg dermed overtog formandsposten.

Samtidig blev samarbejdet med vores tidligere distriktschef afbrudt efter længere tids sygdom, og vi blev dermed inddraget i den spændende proces med at ansætte en ny leder for Mørke skole og Børnehus, hvor vi har deltaget i ansættelsesudvalg sammen med repræsentanter fra både medarbejdere og forvaltning

Det har været afgørende for os at deltage i processen med at sikre den rigtige ledelsesprofil, som kan bidrage med at sikre stabilitet i en periode med forandringer og samtidig skabe et godt fundament for den fremtidige udvikling

I dag står vi med en stabil ledelse som tydeligt har sat samarbejde og trivsel på dagsordenen, og som vi som bestyrelse fortsat vil støtte i det kommende arbejde.

Fællesbestyrelsen har i år haft en klar ambition om at tage aktiv del i de politiske beslutninger, der former vores skole.

Året startede med et budgetoplæg for 2026, som ikke blot lagde op til generelle besparelser, men også en revurdering af Syddjurs skolerne økonomiske grundlag – tildelingsmodellen, samt et forslag om at flytte en elevgruppe med primært fysiske handicaps fra Pindstrup Skolen til Mørke skole og Børnehus på permanent basis.

Baggrunden for at flytte elever fra Pindstrup var pladsmangel på Pindstrup Skolen, samtidigt med at den elevgruppe har et andet støttebehov end flertallet af elever på Pindstrup.

Mørke skole og Børnehus har et større areal pr elev, og desuden gode adgangsforhold for fysisk handicappede, hvorfor det politisk blev peget på at Mørke skole skulle afgive plads til denne elevgruppe fra Pindstrup.

Fællesbestyrelsen har været i dialog med og givet indsigelser mod at denne forandring skal ske på bekostning af Mørkes eksisterende elever, og vi har herigennem fået sat et fokus på at de forandringer, som vil komme på vores skole, skal ske med respekt for de eksisterende elever, og ikke må ødelægge vores gode fysiske rammer.

I forbindelse med revurdering af tildelingsmodellen, har vi deltaget i dialogmøder med kommunens politiske udvalg og af flere omgange haft mulighed for at give vores mening til kende.

Vi har afgivet høringssvar med en tydelig anbefaling af en klassebaseret model med socioøkonomi, som vi vurderer bedst understøtter både retfærdighed og inklusion, og samtidigt har vi sat spot på de konsekvenser, som placering af elever i specialtilbud har på isæt mindre skoler.

Vores tilgang har været klar: vi vil ikke kun orienteres – vi vil påvirke de beslutninger, der har betydning for vores børn og vores skole.

I dette år har vi haft et meget tydeligt fokus på det vigtigste: børnenes trivsel, fra de starter i vuggestuen og til de går ud af niende klasse, og samtidigt at de ansatte også skal trives i deres dagligdag.

Vi har haft mange drøftelser om trivsel – både i bestyrelsen og i dialog med ledelse og forældre, og sammen med distriktsledelsen har vi sat fokus på at fastholde et stabilt elevtal, særligt i de ældste klasser.

Vi har taget initiativ til afholdelse af en succesfuld temaaften omkring digital dannelse og planlagt et fremtidigt styrket samarbejde med trivselsråd, som skal være en del af årshjulet fremover.

Et vigtigt – og måske mindre synligt – arbejde har været at søge midler og skabe muligheder for forbedringer af vores lokale rammer.

Vi har haft fokus på muligheder for at opgradere legepladser og udearealer, og har arbejdet med fondsansøgninger og afsøgt muligheder for samarbejde med STU elever om mindre opgraderinger af udeområderne, som vi håber kommer på planen i løbet af de næste måneder.

Det er et arbejde, som fortsætter – fordi de fysiske rammer er en vigtig del af både trivsel og læring.

Vi står nu foran nogle år, hvor fællesbestyrelsen får en helt afgørende rolle, særligt i forhold til ombygning og udvikling af skolen og etablering af plads til nye elevgrupper fra Pindstrup

Vi har allerede været tydelige i vores dialog med kommunen: at det skal ske på en måde, hvor rammerne også fungerer for vores nuværende elever og hvor trivsel og kvalitet ikke sættes under pres.

Det bliver en af fællesbestyrelsens vigtigste opgaver de kommende år at: sikre god dialog, påvirke politiske beslutninger og samtidigt holde fokus på børnenes hverdag, ikke mindst i en periode, hvor de fysiske rammer skal ændres.

I foråret har vi afholdt valg til fællesbestyrelsen, og i den anledning blev også skolens elever inddraget i produktionen af en video, som gør opmærksom på forældrenes rolle i bestyrelsen som repræsentanter for deres børn og deres vilkår i skolen.

Vi har heldigvis fået mange nye og engagerede forældre med på holdet, som er klar til at fortætte det gode arbejde efter sommerferien

Tak fra mig og de andre afgangende medlemmer af bestyrelsen – stafetten gives videre nu!

Siri Skuldbøl, formand for fællesbestyrelsen, Mørke Skole og Børnehus.