



# Princip for lektier på Mørke Skole

Princip: På Mørke Skole er lektier et redskab til at opnå relevante faglige og pædagogiske mål i elevens læringsproces.

Formål: På Mørke Skole skal alle elever blive så dygtige som de kan. Vi ønsker at eleverne er i trivsel og til stadighed er i faglige progression. Lektier kan være med til at understøtte dette.

Lektier har altid været en del af at gå i skole. Der bliver talt om lektier i hjemmene, til forældremøder og skole-/hjemtsamtaler. Lektier kan bruges til at forældrene får et indblik i deres barns faglige ståsted og hvilke emner klassen arbejder med.

Lektier skal dog have et klart formål og det skal være tydeligt for eleven, hvad der er tanken med den givne lektie.

Lektier skal give mening og have en naturlig forbindelse til det faglige og pædagogiske arbejde i klassen. Følgende overvejelser skal gøres:

- Lektier skal være meningsfulde og underbygge elevens læring
- Lektier skal være en udvidelse af klassearbejdet. Det skal være lektier, der har en sammenhæng med den undervisning, der er i klassen.
- Ligesom undervisningen, skal lektier tilpasses elevens niveau.
- Det skal klart fremgå, hvilke lektier der gives respons på – det fremmer læring og udvikler elevens eget syn på læringsprogression.
- Lektier koordineres i klasseteamet. Også hvad der er rimeligt på de enkelte trin.

På Mørke Skole arbejder vi med følgende lektietyper:

**Træningslektier** er en lektieform, der giver eleven mulighed for at arbejde med fagligt stof, der i forvejen er kendt af eleven. Lektien skal med andre ord træne eleven inden for faglige områder, som de er bekendt med, og som har været præsenteret i klassen.

**Forberedelseslektier** er en lektieform, der skal motivere og forberede eleverne på viden og færdigheder, de endnu ikke mestrer. Formålet med lektieformen er således at introducere materiale, der kan styrke elevens læring i en given fremtidig undervisning.



**Udbygningslektier** kan styrke og udvikle elevens viden og færdigheder, når eleven arbejder med stoffet på en anderledes måde. Udbygningslektier indeholder fx lektieformer, hvor eleven arbejder med sin kommunikation og formidling af et fagligt indlært stof fx via digitale platforme eller multimodale redskaber.

**Integrerede lektier** er lektier, som involverer eleven i mange fagområder, og som eleven igennem fordybende arbejde videreudvikler. Under denne lektieform findes bograpportering, rapportskrivning, projektorienterede skrive- opgaver, noteskrivning, stil, etc.

**Færdiggørelseslektier** er lektier, hvor eleven skal færdiggøre en opgave

#### **Skolens ansvar:**

På hvert trin, er det lærernes ansvar at orientere om lektierne som et fagligt og pædagogisk redskab.

Lektier skal fremgå i Minuddannelse – 0. klasse er undtaget, deres lektie kan ses via link i AULA.

Lektier drøftes på forældremøder, når der er behov for fælles afstemning mellem skole og hjem.

#### **Forældrenes ansvar:**

Forældrene orienterer sig på MinUddannelse omkring lektier.

Hjælpe med at huske deres børn på lektier og støtte op omkring lektieaftaler fra forældremøderne.

#### **Elevernes ansvar:**

Elever på Mørke Skole er opsøgende på om der er lektier. Eleverne er ansvarlige for at lektier bliver lavet.